

**PENYUSUNAN *POCKET BOOK* PENGAYAAN MATERI SISTEM
PENCERNAAN MAKANAN UNTUK SISWA SMA KELAS XI
(BERDASARKAN STUDI KASUS KELAINAN SISTEM PENCERNAAN
ANAK AUTIS DI DIY)**

Oleh
Fitri Candra Dewi
09304244023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui potensi suatu hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan menyusunnya ke dalam sebuah bahan ajar dalam bentuk *pocket book*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan *pocket book* yang disusun berdasarkan penilaian dari aspek kelayakan isi materi, bahasa dan keterbacaan gambar, penyajian, dan kegrafisan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penyusunan *pocket book* sistem pencernaan ini menggunakan model ADD (*Analysis, Design, Development and production*). Instrumen penelitian berupa angket penilaian pengembangan *pocket book* dan angket penilaian kelayakan *pocket book* dengan menggunakan skala *Likert*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni-Juli di SMA N 2 Sleman dengan subjek penelitian yang terdiri atas 2 guru biologi dan 10 siswa kelas XI IPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian guru terhadap *pocket book* sistem pencernaan ini berdasarkan aspek kelayakan isi materi, bahasa dan keterbacaan gambar, penyajian termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan pada aspek kegrafisan termasuk dalam kategori baik. Sementara itu, sebagian besar siswa memberi tanggapan setuju terhadap *pocket book* sistem pencernaan ini. Hal tersebut menunjukkan bahwa *pocket book* ini layak digunakan sebagai bahan ajar pengayaan materi sistem pencernaan makanan pada manusia untuk siswa kelas XI semester 2.

Kata kunci: *pocket book*, pengayaan, pencernaan anak autis.